

## PROYECTO “ESPACIOS DE JUEGOS NEURO INCLUSIVOS”.

Creo que en el Distrito 4 hace falta un espacio “seguro” para niñ@s con TEA, por desgracia el número de niñ@s con necesidades especiales han aumentado significativamente cada año, por ello y por lo que indicaba en el resumen es necesario que desde edad temprana se le estimule para que puedan evolucionar lo más posible. Y es verdad que hay muchos parque pero estas zonas tienen que tener elementos especiales.

**Cecilia Ferrero (Vamos Juntos), autora de esta iniciativa en su ciudad,** consideró que “es importante contar con **espacios amigables** con el autismo en la Capital porque son lugares donde las personas con TEA pueden integrarse al juego, pueden ser partícipes mediante los **pictogramas**, que son el medio que les ayuda a comunicarse y comprender el entorno. También estos espacios ayudan a visibilizar y poner en conocimiento de cada vecino y vecina la temática”. “Básicamente, nosotros planteamos algunas cosas: las **personas con autismo** –no todas, pero sí en general– no poseen lenguaje, tienen formas de comunicarse, pero no el lenguaje oral. Los chicos y adolescentes con autismo utilizan **pictogramas**, son **fotos o dibujos** que funcionan como **claves visuales** que ayudan a estas personas a entender, anticipar o planificar una actividad. Algo de lo que se hizo, por ejemplo, fue colocar al lado de los juegos pictogramas que indican qué pueden hacer en cada juego”



“otra de las cuestiones que aparecen muy frecuentemente en las personas con autismo tiene que ver con el **trastorno sensorial**, hay niños que sienten demasiado o sienten demasiado poco. Entonces, a estos lugares tan lindos como son las plazas muchas veces no pueden disfrutarlos porque la cantidad de niños, ruidos y texturas pueden interferir en su sensorialidad y derivar en un brote o berrinche”. Para evitar esto, indicó, se colocaron pisos de goma y **espacios de retiro**, de modo que “en este caos de estímulos, puedan apartarse si lo necesitan. Es un espacio de claustro, con bancos, retirado del

bullicio, para que ellos no tengan que irse de las plazas, sino tomarse un descanso y luego volver a jugar”

“También se pusieron **canteros** con diferentes **texturas** como madera, acrílico, caucho... para que ellos lo puedan percibir a través de la vista o el tacto y puedan jugar. Hay **hamacas** para niños y adolescentes, ya que ellos se regulan o calman a través del movimiento; son hamacas más grandes, que están recostadas y tienen un cinto para que se pueda asegurar a los chicos. Hay todo un circuito con un **trepador** enorme y **cilindros** para que ellos puedan tirarse”, completó.

Al igual que esta iniciativa, en internet hay muchísimas referencias al tema y se comenta el beneficio que tiene para estos niños, existen guías para crear este tipo de espacios.

Lo ideal sería que en cada cole de infantil tuviesen ese espacio, ya sea como parque o como aula sensorial (en esta última se sentirán más seguros) pero también tienen derecho y necesitan su espacio exterior donde puedan jugar, descansar, aprender.... Y que sus padres lo puedan llevar con esa tranquilidad.

Simplemente gracias y ojala todo lo “diferente” tenga espacio en nuestro barrio