

SOMBRA Y JUEGO EN LA ENTRADA INFANTIL DEL CEIP MIRAFLORES

PROPUESTA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS DEL AMPA LOS JAZMINES

1 de abril de 2025



En el patio de Infantil del CEIP Miraflores de Los Ángeles, la zona de sombra está diseñada para ofrecer un entorno equilibrado entre exploración, descanso y juego activo. Por eso, proponemos la instalación de un parque infantil con espacios de sombra y así atender las necesidades de cada tipo de alumnado. Pasamos a detallar la propuesta global de nuestro proyecto donde parte de él ya se está ejecutando.

1. Espacios de exploración

Esta área invita a los niños a descubrir su entorno a través de elementos naturales y sensoriales. Incluye un rincón de huerto escolar con pequeñas jardineras donde los alumnos pueden plantar y cuidar distintas especies. También cuenta con troncos y areneros dispuestos de forma estratégica para fomentar la motricidad y el juego simbólico.

2. Área tranquila con sombra

Se pretende que con los presupuestos participativos se pueda instalar una pérgola con enredaderas o toldos de colores, esta zona estaría equipada con bancos y alfombras de césped artificial o suelo acolchado, proporcionando un espacio seguro de descanso y socialización. Aquí, los niños pueden disfrutar de cuentos en un rincón de lectura con pequeños cojines, participar en juegos tranquilos con piezas de construcción o simplemente relajarse en un entorno fresco y protegido del sol.

3. Área activa con elementos de parque infantil

Además, con la ejecución de este proyecto con los presupuestos municipales, se pretende fomentar la actividad física. Esta sección contaría con columpios adaptados, un pequeño rocódromo de baja altura y un circuito de equilibrio con troncos y cuerdas. Además, hay una estructura de trepa con tobogán y una zona de suelo blando con juegos pintados, como rayuelas y circuitos de carreras.

En conjunto, esta zona de sombra en el patio de Infantil ofrecería a la comunidad educativa y al barrio, en horario de tarde, un ambiente seguro y enriquecedor, adaptado a las necesidades del alumno, equilibrando el descanso, la exploración y el juego activo.